

中国环境监测总站文件

总站人字〔2023〕217号

关于举办 2023 年第七期环境空气质量自动监测 运维与质控技术培训班的通知

各有关单位：

为提高社会化监测机构环境空气质量自动监测技术人员的运维能力与质控水平，根据中国环境监测总站（以下简称总站）年度培训工作安排，定于近期举办 2023 年第七期环境空气质量自动监测运维与质控技术培训班。现将有关事项通知如下：

一、时间安排

（一）培训时间：2023 年 10 月 24 日至 27 日。

（二）测试时间：2023 年 10 月 23 日 15:00 至 16:30 开通培训平台，学员可进入测试。

（三）考试时间：2023 年 10 月 27 日上午 10:00 至 11:30。

二、培训形式

通过生态环境监测云学院平台开展在线培训（具体登录方式详见附件）。

三、培训内容

环境空气质量监测政策解读，环境空气质量监测标准体系及评价，常规气态污染物自动监测原理及运行维护，颗粒物自动监测原理及运行维护，颗粒物手工监测技术，国家环境空气质量运维管理要求，环境空气自动监测质控质保及监督管理体系，环境空气臭氧自动监测现场核查及质控，环境空气质量自动监测数据审核及异常数据判定，环境空气质量自动监测设备常见故障及排除等内容。

四、培训对象

社会化监测/检测机构相关从业人员。

五、报名方式

请于 2023 年 10 月 18 日前登录“全国环境监测培训学员报名系统”(<http://cnemcpeixun.cnjournals.net>，或访问中国环境监测总站主页，点击首页右侧“监测培训”按钮)进行网上报名，报满即止。

六、培训费用

(一) 本期培训班学员自愿参加。

(二) 培训费每人为 2400 元(含考试费)，请于培训报名截止日期前完成汇款缴费。可通过公对公电子汇款的方式进行缴费，具体信息如下：

户名：中国环境监测总站

账号：0200004209089114334

开户行：工商银行和平里支行

行号:102100000423

汇款时,请务必在备注栏中标明“培训”字样并标注培训班简称等基本信息。否则视为报名失败,无法参加培训。报名系统报名成功后方可汇款,未报名直接汇款视为无效汇款,无法参加培训。因个人原因已报名无故不参训的不予以退款。确有特殊原因无法参训可以在培训开班前2个工作日与工作人员联系申请更换参训人。

七、考核与证书

培训结束后,总站统一组织线上考试,考试结果在总站官方网站上公示。对考试合格人员总站统一制作、颁发培训合格证书。

八、其他事项

(一)学员须遵守在线培训和考试有关安排。学员在监测云学院登录学习、功能操作、考试注意事项等内容将于培训正式开始前发送至培训学员群,请注意及时查收,提前学习了解。

(二)严明培训纪律,参训学员需于培训开始前10分钟登录培训系统并进入教室。培训期间,参训人员需保持良好学风,不得从事与培训无关的活动。总站将安排专人担任集中学习管理员,及时统计学员上线情况。培训结束后,将对本次培训效果进行总结评估。

(三)请准备1张学员本人近期一寸免冠证件照(须标注参训培训班简称,照片背面写姓名/单位/学号),于培训结束后三个工作日内邮寄给培训班联系人(邮寄信息另行通知)。

（四）以服务行业发展提高培训质量为目标，总站为学员提供更多的培训服务，正式学员账号有效期内可在监测云学院自由浏览学习。

九、联系方式

中国环境监测总站

培训报名与缴费相关咨询：

王老师 手机：13261522810

王老师 电话：（010）84943205

吴老师 电话：（010）84943278

生态环境监测云学院

技术支持咨询：400-8371880

李老师 手机：19943783232

附件：生态环境监测云学院平台登录方式



附件

生态环境监测云学院平台登录方式

（一）电脑端登录说明

1、通过总站官网进入云学院。登录总站官网首页后点击右侧监测培训按钮进入培训板块，即可看到“生态环境监测云学院”图标，点击进入登录界面，输入账号和密码登录平台。

账号：个人手机号

密码：jcyxy+个人手机号

例：账号：13500000000

密码：jcyxy13500000000



2、可通过电脑浏览器输入：jcyxy.zhixueyun.com，输入账号和密码登录平台。



为了使您获得最佳的学习体验，平台对浏览器及版本有一定要求。电脑端登录推荐您使用以下几款浏览器来学习课程：

谷歌浏览器（Chrome）、火狐浏览器（Firefox）

360 9.1 浏览器、IE9-11 浏览器、Safari 浏览器（Mac 系统，Safari 系统不支持 flash）。

（二）手机端登录说明

通过总站官方微信公众首页进入云学院，进入总站公众号后点击右下角的“云学院”按钮即可进入登录界面如图：

